

Enseignement
de spécialité
Education
Physique,
Pratiques et
Culture
Sportives



1-C'est quoi?

Cet enseignement répond à la diversité des motivations et des attentes des élèves, filles et garçons. En articulant **pratique** et **théorie**, chaque élève aura une formation qui lui permet d'envisager diverses orientations au regard de son projet personnel et professionnel.

3 objectifs principaux

- ▶ - L'amélioration du niveau de compétence dans plusieurs Apsa .
- ▶ - Le développement d'un regard critique
- ▶ Le développement de compétences transversales

2-LES ENJEUX?

- ▶ Plusieurs domaines de compétences = POLYCOMPETENCE
- ▶ □SPORTIVES: s'entraîner et performer dans une diversité d'activités physiques et sportives
- ▶ *Attention*: barème plus difficile que dans l'enseignement obligatoire EPS
- ▶ □SOCIALES: élaborer un projet évalué, être actif, impulser, évaluer, faire un bilan, collaborer
- ▶ au sein d'un groupe, animer, répartir les tâches...
 - ▶ □ECRITES: formuler, agencer, synthétiser, prendre des notes, analyser
- ▶ *Attention*: être doué(e) en français (épreuves écrites de 3h30 en terminale)
- ▶ □ORALES: présenter, dialoguer, expliciter, expliquer, rendre compte = préparation au grand oral

3-Pour qui?

- ▶ • **Tous les élèves** issus de **seconde générale** et qui envisagent un passage en 1ère générale .
- ▶ Le choix de cet enseignement de spécialité constitue, pour les élèves, une occasion de construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différentes voies de formation.
- ▶ **Il s'adresse à des élèves:**
- ▶ Appétence et une polyvalence sportive (**savoir nager**)
- ▶ Curieux, Ouverts, Persévérants
- ▶ Goût pour l'effort, et le travail collectif
- ▶ intérêt dans des domaines variés
- ▶ Résultats scolaires montrant des compétences dans des domaines différents (littéraire/scientifique SVT, physiques)
- ▶ • **1 groupe de 25 élèves MIXTE (voir 2)**

Les volumes horaires annuels (document de travail)

Première 4h par semaine
coefficient 8

Terminale 6h par semaine
coefficient 16

80 h

114 h

Apports pratiques **3 APSA** (variable)

3 APSA (variable)

Apports théoriques **36 h**
- Métiers du sport et du corps humain.
- Pratique physique et santé
- Technologie des APSA

60 h
- Pratique physique dans le monde contemporain
- Technologie des APSA

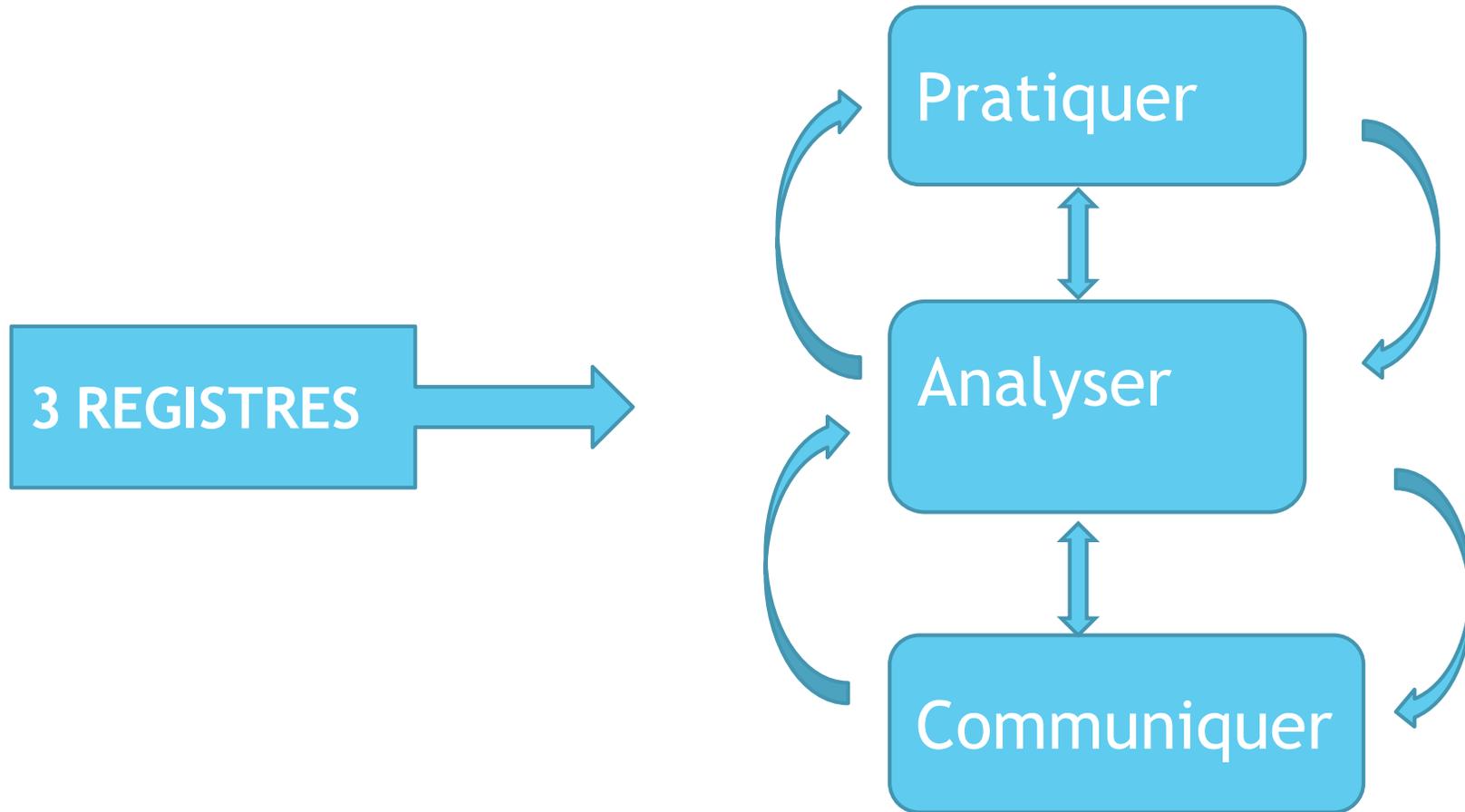
Projets **18 h**

18 h

Horaire restant à affecter **10 h** (stage integration)

24 h (stage intégration/ sauvetage)

. EDS EPPCS : les compétences



Programme de la classe de Première

La pratique 2h par semaine



apports théoriques 1h 30 par semaine

3 thématiques

- métiers du sport et du corps humain
- pratique physique et santé
- technologie des APSA.

Sous forme de cours théoriques, d'apports de connaissances pendant les pratiques, de recherches documentaires.

conduite de projet 1/2h par semaine

- organisation d'événement.
- Conduire une séquence d'enseignement.

les actions

- Rencontres avec des acteurs du monde professionnel.
 - Rencontres avec les différents acteurs (staps/DDJS l'enseignement des APSA/sports loisirs / santé/sports de compétition.
- Formation PSC1/BNSSA
- sorties de plein air.

Programmation

(document de travail)

Classe de 1ère		Classe de terminale	
CA1	Cross training	CA1	
CA2	Sauvetage/Escalade	CA2	Sauvetage/Escalade
CA3		CA3	Danse
CA4	Sport collectif(à définir)	CA4	
CA5		CA5	Musculation/ Cross training (santé)

5- L'évaluation

Contrôle continu :
*3 épreuves pratiques physiques notées sur 20 points
*Théorie à l'écrit et à l'oral notée sur 10 points
*Projet événementiel noté sur 10 points
- Les élèves qui ne poursuivent pas l'EPPCS en terminale = coeff 8 (bac)

*Epreuves écrites de 3h30 : dissertation sur un sujet général et analyse de documents = Note sur 20 points
*Epreuves orales : -1 Epreuve pratique sportive avec tirage au sort entre les 5 pratiques physiques abordées en 1^o et terminales = note sur 12 points
-Commentaire d'une prestation vidéo : note sur 8 points
*Grand oral : Note sur 20 points

6-Les débouchés

LES DIFFÉRENTS SECTEURS PROFESSIONNELS

-STAPS vers les métiers de l'enseignement, l'entraînement et la préparation physique, la filière des Apas(activités adaptatives et santé).

- Animateur sportif
- Coach sportif
- BPJEPS

- Sponsoring manager
- Directeur des sports
- Vendeur / loueur de matériel sportif
- Journaliste sportif
- Directeur d'équipements sportifs
- Directeur dans l'évènementiel sportif;
- De structure de loisirs

- Mais aussi les métiers de la santé :
Kinésithérapeute
Médecin du sport ;
Ergothérapeute ;
Les métiers de la sécurité :
Gendarmerie ; Police ;
Pompiers ; Agent de sécurité

Texte de référence

- ▶ <https://www.education.gouv.fr/specialite-education-physiquepratiques-et-culture-sportives-du-lycee-general-307640>