

Madame, Monsieur,

Nous sommes conscientes de vous prendre de court mais pour différentes raisons, il nous a été impossible d'envisager ce projet avant aujourd'hui.

Dans le cadre d'une journée d'intégration/cohésion entre nos élèves de 1<sup>ère</sup> et Tle spécialité LLCER Anglais, nous organisons une excursion sur l'île anglo-normande de Jersey le 29 septembre prochain.

La participation par élève est de 90€. Dès la rentrée, les élèves participants devront **faire preuve d'un grand investissement** afin de mener à bien des actions qui contribueront au financement de ce voyage.

Pour des raisons évidentes d'organisation, et le lycée fermant le 12 juillet prochain, nous avons très rapidement besoin de rassembler **dès à présent** le formulaire d'inscription dûment complété et signé, le règlement du voyage, une photocopie de la pièce d'identité de votre enfant en cours de validité (recto/verso) ainsi une attestation de **responsabilité civile ET individuelle accidents**. Une attestation de sortie du territoire **en cours de validité** sera également requise, tenant compte de la date du voyage.

Nous vous conseillons par ailleurs de souscrire une complémentaire santé (la carte européenne ne fonctionnant plus en Grande Bretagne depuis le Brexit) et une assurance annulation au cas où.

Cordialement.

Mmes QUEFFELEC et HICKS, professeures d'anglais

### Proposition de journée d'intégration pour les élèves de LLCER anglais première et terminale

L'objectif est de permettre aux élèves des deux niveaux de se rencontrer en début d'année afin de favoriser des échanges ultérieurs entre les deux groupes. Le programme de LLCER porte sur les deux années du cycle terminal et propose aux élèves de construire un parcours personnel à partir de thèmes et d'œuvres étudiés en classe. Une collaboration entre les deux groupes et un éclairage de chacun serait fructueux.

Nous aimerions proposer une table ronde sur le thème de la dystopie au mois de novembre et une réflexion sur les sujets possibles pour le dossier personnel des élèves et le Grand Oral au mois de janvier. Une forme de tutorat pourrait même être envisagée pour les volontaires.

Un club de lecture pourrait aussi venir compléter le travail de la classe à raison de quelques rencontres pendant l'année.

Le patrimoine littéraire et artistique de Jersey est très riche et bien que le séjour proposé soit très court, il pourrait servir de déclencheur et donner lieu à un projet plus approfondi par la suite.