

COMMENT PARTICIPER À LA VIE DE MON LYCÉE ?

DANS MON ÉTABLISSEMENT

Avant
mi-octobre

EN TANT QUE...
... délégué de classe

QUELLES MISSIONS ?
→ représenter les élèves
→ assister aux conseils
de classe

- ✓ Durée 1 an
- ✓ Scrutin à 2 tours
- ✓ 2 titulaires
+ 2 suppléants

La parité
est encouragée

EN TANT QUE...
... éco-délégué de classe

QUELLES MISSIONS ?
→ engager son établissement
pour préserver la biodiversité et lutter
contre le réchauffement climatique

- ✓ Durée 1 an
- ✓ 1 titulaire

AU CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE

Avant
mi-octobre

- ✓ Durée 2 ans
- ✓ Scrutin à 1 tour
- ✓ 10 titulaires
+ 10 suppléants *
élus par tous
les élèves du lycée

La parité
est encouragée

* Renouvellement partiel chaque année.

QUI ?

Présidé par le chef d'établissement
20 membres incluant
10 représentants des lycéens dont
2 éco-délégués

QUELLES MISSIONS ?

→ formuler un avis et des propositions
afin d'améliorer la vie lycéenne
(activités culturelles et sportives,
soutien scolaire, restauration, etc.)



AU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA VIE LYCÉENNE

Début
décembre

NIVEAU ACADÉMIQUE

QUI ?

Présidé par le recteur d'académie
40 membres incluant 20 représentants
des lycéens élus par les membres du CVL
dont 2 éco-délégués

QUELLES MISSIONS ?

→ émettre des avis et propositions
afin d'améliorer la vie des lycéens

- ✓ Durée 2 ans
- ✓ Scrutin à 1 tour

2 titulaires de sexe différent
+ 1 à 2 suppléant(s) de même sexe
pour chaque titulaire.
Parmi eux, au moins un candidat
est inscrit en classe de seconde
ou de niveau équivalent.

AU CONSEIL NATIONAL DE LA VIE LYCÉENNE

Mi-
décembre

- ✓ Durée 2 ans
- ✓ Scrutin à 2 tours

2 titulaires
de sexe différent
+ 1 suppléant
de même sexe
pour chaque
titulaire

QUI ?

Présidé par le ministre de l'Éducation nationale
64 membres dont 2 éco-délégués et 4 représentants
des lycéens élus au Conseil supérieur de l'éducation

QUELLES MISSIONS ?

→ donner leur avis et faire des propositions
sur les questions de vie scolaire
→ échanger sur les grandes questions de la politique
éducative

NIVEAU NATIONAL