

- **Interventions et/ou contact avec des auteurs hispanoaméricains**

-envoi des mails, échanges

- “Toda mi admiración al trabajo que habéis hecho, y mi aplauso a los estudiantes que han construido versos originales, hermosos, con mucha fuerza y carácter.”

*Consuelo Jiménez, poeta española*

- *Aitor Arjol, escritor español, comentando el verso de una alumna:*

- "El sabor de la vida ha dejado mi alma para unirse/unirme a ti"

*Un verso fantástico. Impactante. Poetas: aprendan, de una joven francesa de 16 años.*

*Al mismo tiempo, mi más sincera enhorabuena y homenaje a los profesores y maestros que se esfuerzan, todos los días, para dejarnos algo de humanidad en un mundo desacreditado. Bien por ellos. Gracias.*

LIVE

21h11  
Covid-19 : plus de 138 000 personnes vaccin

# Le Télégramme

Rechercher



S'a

Accueil   Actualités   Bretagne   [Chez Vous](#)   Économie   Sports   Loisirs   Services   Coronavirus

Publié le 06 janvier 2021 à 16h46

## Écriture de poésies en espagnol au lycée de Cornouaille



Imagination et sensibilité des élèves de première (spécialité espagnol) ont été sollicitées depuis la rentrée de septembre en cours d'espagnol (ci-dessus Miguel Real et ses élèves).

Lecture : 2 minutes.



Pari osé pour les professeurs d'espagnol Miguel Real et Jean-Philippe Zuccala-Guével du lycée de Cornouaille. Ils avaient eu l'idée audacieuse de faire écrire des poèmes en espagnol par leurs élèves de première (spécialité espagnol) dans le cadre d'un projet pédagogique autour de la poésie.



Annonces Google

Bloquer l'annonce

Pourquoi cette annonce ? ▶

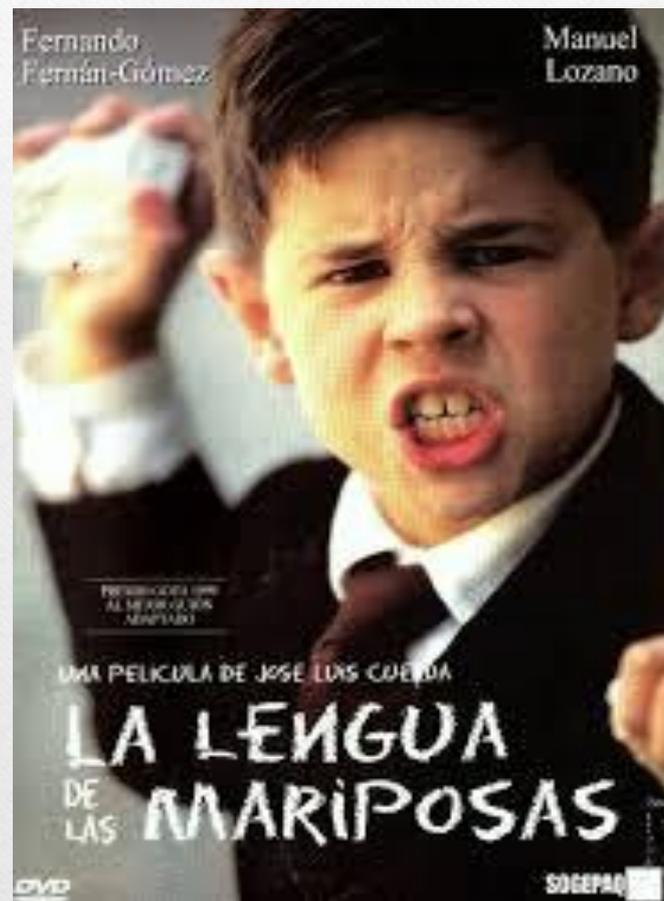
-Ecriture collaborative de nouvelles:

un groupe démarre le récit, un autre le continue et ainsi de suite.

**L'expression écrite est  
travaillée donc à partir  
d'activités concrètes**

## ANALYSE D'IMAGES : POSSIBILITE D'ETUDE D'UN FILM

- -entre 2019 et 2021:
- -La lengua de las mariposas



- Machuca (Chile)



- PARTICIPATION A LA WEB RADIO DU LYCEE

- interviews, tables rondes...

